

Descripción de tu planificador Destrezas de Aprendizaje

El contenido está dosificado en cuatro unidades. Las unidades están organizadas en ocho semanas y cada una en cinco días considerando un periodo diario, tal como lo sugiere el CNB.

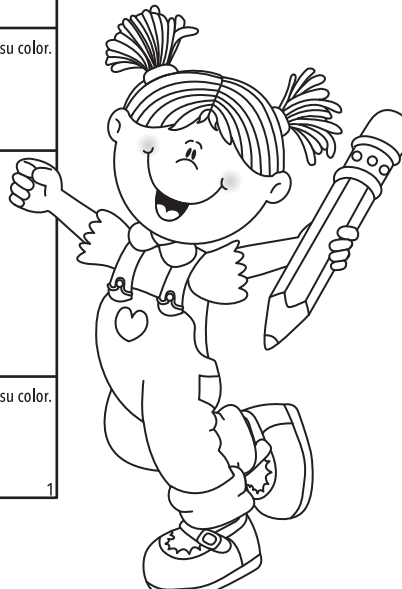
Día de la semana Contenido, destreza y habilidad propuesta por el CNB y Jugando Aprendo

1. Páginas a realizar en el libro de texto
2. Páginas a realizar en el libro de trabajo
3. Páginas de tarea sugerida

| | Día | Destreza/ Habilidad/ Contenido | Inicio | Desarrollo | Cierre | Libro de Texto | Libro de Trabajo | Tarea sugerida | Indicador de logro |
|-----------------|-----|-----------------------------------|---|---|---|----------------|------------------|----------------|--|
| Semana 1 | 1 | Discriminación del color rojo. | Con un gorrito rojo y unas orejas de lobo jugar la ronda de caperucita / (adaptación del juego del gato y el ratón) | 1. Observar imágenes de alimentos rojos. 2. Realizar actividad del libro de texto (página 1). | Comer alimentos rojos que traen en la lonchera (pedir a papás). | 1 | | | 1.3 Clasifica objetos atendiendo a su color. |
| | 2 | Discriminación del color rojo. | Aprender y dramatizar la adivinanza: Con una manguera roja, casco rojo y escalera, apago los fuegos y las hogueras... El bombero. | 1. Carrera roja: Colocar objetos de todos colores en una canasta de un lado del salón y al otro de tres a cuatro canastas vacías. Hacer equipos para competir llevando objetos rojos de la canasta de objetos a la vacía: gana el equipo que lleve más objetos. 2. Realizar actividad del libro de trabajo (página 1). | Estampar a un compañero (a) una manzana en la mejilla, utilizando pintura roja y la huella de sus dedos. | | 1 | | 1.3 Clasifica objetos atendiendo a su color. |
| | 3 | Discriminación del color azul. | Con un chaleco azul (puede ser de plástico, papel, foamy, etc) salir a jugar policías y ladrones). | 1. Rasgar papel de china de varios tonos de azul. 2. Realizar actividad del libro de texto (página 2). | Aprender el poema: Poli, poli, policía - yo quiero ser como tú- patrullando todo el día- con mi uniforme azul. | 2 | | | 1.3 Clasifica objetos atendiendo a su color. |
| | 4 | Discriminación del color azul. | Robando las colas: dar a cada niño(a) una cola de papel de china azul que se prenden en la cintura. A la señal todos corren tratando de cuidar su cola y robar la cola de los demás. Gana quien tenga más colas al final sin haber perdido la propia. | 1. Realizar actividad del libro de trabajo (página 2). | Buscar en sus tarjetas de imágenes las figuras que tengan algún detalle en color azul. | | 2 | | 1.3 Clasifica objetos atendiendo a su color. |
| | 5 | Discriminación de color amarillo. | Con una corona amarilla jugar el rey pide, solicitando objetos amarillos. Turnar a los (as) niños(as) para ser el rey. | 1. Realizar actividad del libro de texto (página 3). | Cantar la canción sol solecito: Sol solecito - amarillo amarillito caléntame un poquito - a mí y a mi pollito. | 3 | | | 1.3 Clasifica objetos atendiendo a su color. |

Indicadores de logro que evidencian el alcance de las competencias planteadas por el CNB.

Actividades sugeridas para el inicio, desarrollo y cierre de la clase



Jugando Aprendo está consciente que cada institución tiene su propia filosofía y políticas, por lo que las actividades que se plantean en la planificación quedan a criterio de quienes han adquirido el programa Crecer Jugando. Estas pueden ser adecuadas a las características de la población estudiantil y del colegio, o bien no ser tomadas en cuenta.